

학습 포트폴리오 작성 매뉴얼



학습 포트폴리오란 무엇인가?

- 포트폴리오(portfolio)는 port의 ‘움직이다, 운반하다’ 라는 의미와 folio의 ‘종이철’ 이라는 단어가 합쳐져서 ‘가지고 다닐 수 있는 자료철’ 이라는 뜻이 되고, 이는 ‘서류를 옮긴다 (carry sheets)’라는 의미를 지니고 있다.
- 포트폴리오의 일반적 의미는 자신의 경력 또는 실력 등을 알아볼 수 있도록 자신이 과거에 만든 작품이나 관련 내용 등을 모아 놓은 자료철 또는 자료 묶음, 작품집으로, 실기와 관련된 경력증명서이다(두산백과).
- 다양한 종류의 포트폴리오가 있으며 대학생들을 위한 포트폴리오는 학습 포트폴리오, 진로 포트폴리오, 취업 포트폴리오, 등이 있다.
- **학습 포트폴리오(Learning Portfolio)**는 학습 과정 및 결과에 대한 기록 및 결과물 등을 일정기간 동안 시간의 흐름에 따라 의도적으로 모아 놓은 자료이며 또한 반성적 성찰 자료 집이다.

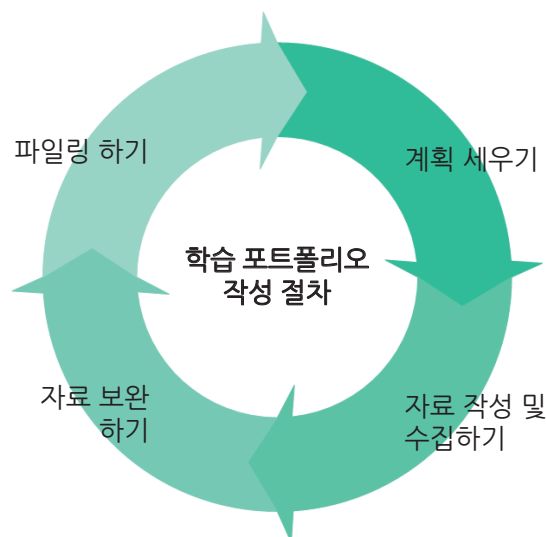


학습 포트폴리오는 왜 필요한가?

- 학습 포트폴리오는 최종적으로는 결과물로 나타나지만 학습 과정을 이끌어 주기 때문에 주도적이고 효과적인 학습 방법이 될 수 있다.
- 학습 포트폴리오는 학생으로서의 학습 능력, 노력의 과정, 태도 등이 나타나기 때문에 취업 과정에 자신을 표현할 수 있는 도구가 될 수 있다.
- 학습 포트폴리오 작업은 학습에 관한 목표를 세우고 달성하는 과정이며, 그 결과를 반성적으로 성찰 하는 과정에서 자신에 대한 이해를 높일 수 있다. 즉, 자신의 강점과 약점을 확인함으로써 직업적 진로를 결정하는 정보를 얻을 수 있다.
- 목표를 설정하고 실천적 노력과 반성적 성찰을 통해 높은 수준에서 목표를 달성하기 위한 과정을 반복하면서 지속적으로 성장하는 자기 관리 역량을 개발 할 수 있다.
- 완성된 학습 포트폴리오는 자신의 에너지를 집중하여 만든 작품이기 때문에 높은 성취감을 얻을 수 있고 자기 자신에 대한 신뢰를 바탕으로 다음 목표에 도전하게 하게 해준다.

학습 포트폴리오에는 무엇이 들어가나?

- 학습 포트폴리오는 자신의 학습 활동에 도움이 되어야 하고 한편으로는 좋은 평가를 받아야 한다. 이를 위해서는 포트폴리오의 내용을 종합적이고 체계적으로 구성 할 필요가 있다. 또한 다른 사람들의 것과 구별될 수 있는 자신의 개성이 드러낼 수 있는 아이디어가 필요하다.
- 학습 포트폴리오의 구성요소는 자기 소개, 장단기 목표, 교과 및 비교과의 학습계획, 학습 활동 개요, 학습 활동 , 성찰 활동 , 기타 자료 등이다.
- 학습 포트폴리오에는 대학의 교과 및 비교과 학습 활동 자료 뿐만 아니라 개별적인 학습 활동과 성취를 입증할 수 있는 자료를 포함할 수 있다.
- 학습 포트폴리오에는 정리된 자료에 대한 자기 이해와 자기 평가를 해야 한다. 따라서 목표를 위해 무엇을 어떻게 했는지에 대한 자기 분석과 성찰하는 내용을 포함해야 한다.
- 학습 포트폴리오를 구성하는 절차는 계획하기, 자료 수집 또는 작성하기, 자료 보완하기, 바인더에 파일링하기 이다.



DU 학습 포트폴리오 구성

	구성	내용 요소	비고
표지	앞면 / 옆면	제목 / 학번 / 이름 / 이미지 / 학과	
자기 소개	자기 이해	학력, 경력, 자격 등 공식적인 내용 자기소개, 탐색 등	
나의 목표	인생 목표	• 자신의 가치관 • 인생을 통해 이루고 싶은 꿈 등	
	진로 목표	• 하고 싶은 일 • 가고 싶은 직장	
	대학생활 목표	- 대학 생활 중에 이루고 싶은 목표 - 대학 생활 원칙	
교과목 학습 활동	교과 이수 실적	- 교과 이수 실적 및 계획	교과목 별로 작성 (1~3교과)
	교과목 개요	- 수업목표 / 수업내용 / 교수님 소개	
	학습활동 자료	-수업 활동 자료 / 수행 과제 / 발표 자료 / 학습 결과(성적 등)	
	성찰 활동	-잘한 점 / 잘못된 점 -개선해야 할 점 / 집중 해야 할 점	
비교과 학습 활동	활동 개요	-비교과 프로그램 목표 / 내용 -일시 / 장소 등	비교과 활동 별로 작성
	학습 활동 자료	- 특강 / 세미나 / 현장실습 / 어학 연수 등	
	성찰 활동	-잘한 점 / 잘못된 점 -개선해야 할 점 / 집중 해야 할 점	
기타	기타 활동 및 자료	- 개인 연구 및 학습 활동 - 동아리 활동 / 봉사활동 - 인턴 활동 / 공모 활동 및 수상내역 - 자격증 / 장학금 수혜 내역 - 기타 활동 및 자료	

구성요소별 작성 지침

학습 포트폴리오 매뉴얼의 내용은 반드시 따라야 할 사항은 아닙니다. 작성 지침을 기본으로 하여 자신만의 개성 있고, 경쟁력 있는 학습 포트폴리오를 만들어 보세요!

표지 작성 지침

- 삼공바인더와 낱장 크리어 파일을 준비하세요.
- 표지는 아래와 같은 모양으로 만드시면 됩니다. 제목, 대학명, 학과, 학번, 이름 등의 기본 요소를 포함하되 자신의 아이디어를 살려 개성 있게 표현해도 좋습니다.

DU 학 습 포 트 폴 리 오 학번: _____ 이름: _____ _____ (학)과 동서울대학교	DU 학습 포트폴리오 학번: _____ 이름: _____ 적절한 이미지 _____(학)과 동서울대학교
--	---

옆면앞면

[서식 1]을 참고하여 작성해 주세요

목차 작성 지침

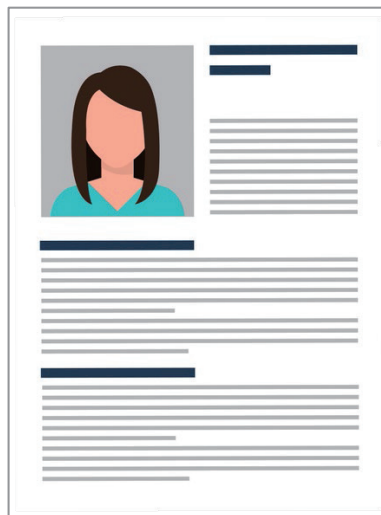
- 목차는 학습 포트폴리오의 전체 내용을 한 눈에 볼 수 있도록 작성하세요. 1페이지로 부족하면 2페이지 이상 작성할 수 있습니다.
- 일반적으로는 마지막 단계에서 작성하지만 초기 단계에 목차를 만들어 보아 계획을 세워 보는 것도 좋습니다.

목차	
	
I. 나의 목표	
II. 교과목 학습 활동	
인성과 삶 개요	3
학습활동 자료 개요	4
성찰 활동 개요	11
건축학개론 개요	13
학습활동 자료	14
성찰 활동	21
III. 비교과 학습 활동	
학습법 특강 수강	23
독후감 대회 참가	24
단기 어학연수 참가	31
IV. 기타	
사회 봉사활동	33
자격증	35

[서식2]를 참고하여 작성해 주세요

개인 이력 작성 지침

- 학습 포트폴리오에서 개인 이력은 평가자 입장에서 개인의 신상을 한 눈에 파악할 수 있도록 정리해서 보여주는 것을 목표로 합니다.
- 개인 이력에는 내용은 학력, 경력, 자격 등 공식적인 사항을 기본으로 하되, 특별한 경험 등 비공식적인 정보도 포함 할 수 있습니다.
- 또한 필요하다고 판단되면 간략한 자기 소개 내용을 포함해도 좋습니다.



[서식 3,4,5]를 참고하여 작성해 주세요
- 추천서, 이력서, 자기소개서

나의 목표 작성 지침

- 자신의 목표를 인생 목표, 진로 목표, 대학생활 목표로 구분하여 작성해 보세요. 목표가 있는 사람과 없는 사람은 인생에서 많은 차이를 보입니다. 자신의 목표는 자신의 삶을 이끌어 가는 힘이 될 것입니다.
- 인생 목표는 자신이 어떠한 삶을 살고자 하는지에 대해서 기술하세요. 자신의 인생에서 중요하게 생각하는 가치, 또는 이루고 싶은 꿈의 목록 등을 작성해도 좋습니다.
- 진로 목표는 인생 목표를 실현하기 위해 어떤 일을 하면서 살 것인지에 대해서 기술 하됩니다. 하고 싶은 일, 가고 싶은 직장 등 앞으로 어떤 직업을 갖고 어떻게 발전해 갈 것 인지에 대한 내용을 작성하시면 됩니다.
- 대학생활 목표는 사회생활을 준비하는 기간인 대학 시절에 어떤 목표를 세우고 달성할 것 인지에 대해 기술하세요. 학습에 관련한 목표 뿐만 아니라 다양한 경험을 쌓는 것에 관한 목표를 포함하시기 바랍니다.

나의 목표 작성 지침 (계속)

- 나의 목표는 1~2 쪽 정도 작성하세요, 내용이 많을 경우에는 그 이상 작성해도 좋습니다.
정해진 형식은 없으며 짧은 글짓기를 한다는 마음으로 기록해 보세요.

나의 목표

- 인생 목표
- 진로 목표
- 대학생활 목표

[서식6]을 참고하여 작성해 주세요

목표 기록의 힘

1953년, 미국의 예일대학교에서 졸업생들을 대상으로 조사가 진행되었습니다. 그것은 다름 아닌 자신의 꿈을 적은 노트가 있는지 여부였습니다.

27%의 학생들은 자신이 무엇을 꿈꾸고 있는지에 대한 대답도 하지 못했고, 60%의 학생은 그저 삶에 대한 목표가 있다고 대답했으며, 10%의 학생은 꿈을 생각으로 그리고 있다고 대답했습니다. 단 3퍼센트의 학생들만이 꿈을 적은 노트가 있다고 대답했습니다.

그로부터 20년 후, 당시의 졸업생들을 다시 만나 그들이 어떤 모습으로 살고 있는지를 조사했습니다. 그런데 놀랍게도 꿈을 적은 노트가 있는지를 조사했을 때의 수치와 너무나도 흡사했습니다.

60%는 그저 평범하게 살아가고 있었고, 27%의 삶에 대한 목표도 없었던 학생들은 주위 사람들의 도움으로 연명해 가는 삶을 살고 있었습니다. 10%의 생각으로 꿈을 그리던 학생들은 여유를 가지고 자신의 삶을 즐기는 사람들이 되어 있었고 3% 사람들은 각계 각 층에서 높은 지위에 올라 사회를 움직이는 리더의 역할을 하고 있었습니다. 또한 놀라운 것은 3%의 꿈을 노트에 적은 학생들이 가진 부의 양은 97%가 가진 부의 양보다 훨씬 더 많았습니다.

비단 경제와 명예의 영역에서만이 아닌 그들은 다른 이들보다 훨씬 더 만족하고 행복한 삶을 누리는 것으로 나타났습니다. 그들은 모두 20년 전 노트에 적었던 꿈을 이루며 살아가고 있었던 것입니다.

교과 이수 실적 작성 지침

- 교과과정 이수 실적을 아래 양식에 작성하세요. 학점은 지난 학기까지 작성하면 됩니다. 추가적으로 다음 학기 계획을 포함할 수 있습니다. 계획 부분의 글씨는 다른 색으로 작성하세요.

구분	학년	학기	학점	과목명	담당교수	비고
전공						
	계					
교양						
	계					

- 필요에 따라 비고란에 과목을 통한 성찰 내용을 간단하게 정리할 수 있습니다.
- 필요에 따라 증빙자료로 성적증명서(종합정보시스템에서 출력)를 포함할 수 있습니다.

[서식7]을 참고하여 작성해 주세요

교과목 개요 작성 지침

- 교과목 개요에는 교과목 명, 수업목표, 수업 내용, 담당 교수, 교재, 수업 기간, 평가 방법 등 교과목을 전반적으로 소개하면 됩니다. 교과목의 강의 계획서 내용을 참고하거나 활용하세요.

교과목 개요

- 교과목명
- 수업목표
- 수업내용

- 담당교수
- 교재
- 수업기간
- 평가 방법

[서식8]를 참고하여 작성해 주세요

교과목 학습 활동 작성 지침

- 교과목을 학습하는 과정에서 발행하는 자료 중에서 학습과정과 결과를 보여 주는 자료를 중심으로 순서대로 배치하면 됩니다.
- 모든 자료를 포함할 필요는 없습니다. 때에 따라서는 요약 자료로 구성하는 것이 효과적일 수 있습니다.
- 사진 자료를 포함하면 생생한 느낌을 줄 수 있습니다.
- 교과목 학습 활동 자료에 포함될 수 있는 자료는 다음과 같습니다.
 - ▷ 학습계획 자료
 - ▷ 중요 학습내용 자료
 - ▷ 제출 과제 자료
 - ▷ 발표 자료
 - ▷ 프로젝트 결과 자료
 - ▷ 교수님 피드백 자료
 - ▷ 평가 및 성적 자료

[서식9,10]을 참고하여 작성해 주세요

교과목 학습 활동 성찰 작성 지침

- 교과목 학습을 통해 배운 점, 느낀 점 등을 반성적으로 성찰하고 기술해 보세요.
- 학습과정에서 잘한 점, 잘못된 점, 다음 학습을 위해 개선해야 할 점등의 항목으로 작성하면 좋습니다.

성찰 활동
✓ 느낀 점(총평)
✓ 잘 한점
✓ 잘 못한 점
✓ 개선해야 할 점

「관찰은 ‘Observation’이고 성찰은 ‘reflection’입니다. 똑같이 바라볼 ‘찰(察)’자가 들어가지만, ‘관찰’은 어떤 목적이나 의지가 개입되지 않은 가치 중립적인, 과학적인, 실증적인 바라봄 이지만, ‘성찰’은 가치와 지향이 분명한 반성적인 바라봄 입니다. 성찰은 관찰을 포함하지만, 관찰이 성찰까지 포괄하는 건 아닙니다.」

[서식 11]을 참고하여 작성해 주세요

비교과 활동(프로그램) 개요 작성 지침

- 비교과 활동의 개요는 비교과 프로그램 명, 프로그램 목표, 내용, 기간, 장소 등 비교과 활동 또는 프로그램을 전반적으로 소개하면 됩니다. 비교과 프로그램의 안내문 등을 참고하세요.

비교과 프로그램 개요

- 프로그램 명
- 프로그램 목표
- 프로그램내용

- 프로그램 기간
- 장소

[서식 12, 13]을 참고하여 작성해 주세요

- 비교과 프로그램 이수실적, 비교과 프로그램 개요
- 비교과 프로그램 이수실적은 대학 통합정보의 학생이력관리에서 출력하여 사용해도 됩니다

비교과 학습 활동 작성 지침

- 비교과 프로그램에 참여하면서 발생하는 자료 중에서 학습 과정과 결과를 보여 주는 자료를 중심으로 순서대로 배치하면 됩니다. 모든 자료를 넣을 필요는 없습니다.
- 모든 자료를 포함할 필요는 없습니다. 때에 따라서는 요약 자료로 구성하는 것이 효과적일 수 있습니다.
- 사진 자료를 포함하면 생생한 느낌을 줄 수 있습니다.
- 교과목 학습 활동 자료에 포함될 수 있는 자료는 다음과 같습니다.
 - ▷ 학습계획 자료
 - ▷ 중요 학습내용 자료
 - ▷ 학습 활동 결과
 - ▷ 학습 활동 사진 자료 등



비교과 학습 활동 성찰 작성 지침

- 비교과 프로그램 참여를 통해 배운 점, 느낀 점 등을 반성적으로 성찰하고 기술해 보세요.
- 학습과정에서 잘한 점, 잘못된 점, 다음 학습을 위해 개선해야 할 점등의 항목으로 작성하면 좋습니다.

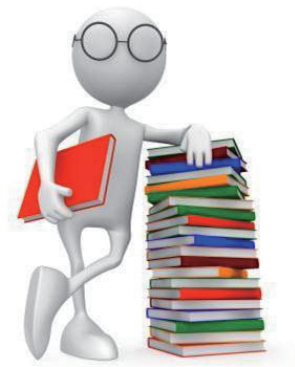
성찰 활동

- ✓ 느낀 점(총평)
- ✓ 잘 한점
- ✓ 잘 못한 점
- ✓ 개선해야 할 점

[서식 14]을 참고하여 작성해 주세요

기타 학습 활동

- 학교에서 실행하는 교과 및 비교과 학습 활동 외에 기타 학습 활동이 있으면 그 개요와 학습 활동 자료, 성찰 자료 등을 포함 하세요.
- 기타 학습 활동에 포함될 수 있는 자료는 다음과 같습니다.
 - ▷ 개인 학습 활동 관련 자료
 - ▷ 개인 연구 활동 및 발표 자료
 - ▷ 학습 결과물로서의 상장, 인증서, 자격증 등



[서식 15]를 참고하여 작성해 주세요

기타 활동

- 직접적인 학습 활동은 아니지만 대학 생활을 하면서 경험한 의미 있고 다양한 활동 자료 및 성찰 자료 등을 포함 하세요.
- 기타 활동 자료에 포함될 수 있는 자료는 다음과 같습니다.
 - ▷ 각종 시험 성적
 - ▷ 공모전 내역
 - ▷ 수상 내역
 - ▷ 자격증
 - ▷ 인턴 활동
 - ▷ 사회 봉사 활동
 - ▷ 장학금 수혜
 - ▷ 기타 해당 자료



[서식 16]을 참고하여 작성해 주세요

학습포트폴리오 활용

- 학습 포트폴리오는 학습 과정을 도울 뿐 아니라 다음 학습에서 성과를 높이는 역할을 합니다. 뿐만 아니라 취업 준비 및 학사 학위과정 진급 등 자신의 경력 관리 도구로 활용 가능합니다.
- 지도 교수 입장에서는 학생들을 관찰, 지도, 상담, 평가 할 수 있는 기본 자료로 활용 할 수 있습니다.
- 기업에서는 신입사원 채용 시 학생 능력을 평가할 수 있는 자료로 활용 할 수 있습니다.

학습포트폴리오 활동 성공 사례

2017년 동서울대학교 시계주얼리와 ○○○ 학생은 대학생활을 하면서 만든 학습 포트폴리오를 입사 시험 면접 과정에서 제출하였고, 그 내용을 통해 학생의 성실성과 실력을 인정 받아 최종 합격 하였습니다.

동서울대학교 학습 포트폴리오 심사 기준

항목	평가 내용	배점	평가
구성	포트폴리오의 구성과 내용이 체계적이고 일관성 있게 정리되어 있는가?	30	
	대학생활 및 진로목표가 명확하게 제시되어 있는가?		
	포트폴리오의 표현 및 구성 방식이 창의적인가?		
교과 학습 활동	전공 및 교양 교과목의 학습활동과 성과가 체계적으로 정리되어 있는가?	50	
	수업 참여, 과제, 발표, 프로젝트 등 다양한 학습활동이 충실하게 제시되어 있는가?		
	학습 결과물 및 성과를 구체적인 자료로 제시하고 있는가?		
	학습 과정에서의 시행착오, 문제 해결 과정, 그리고 이에 대한 자기성찰이 구체적으로 기술되었는가?		
비교과 학습 활동 및 기타 활동	비교과 학습활동 및 기타 활동의 내용과 성과가 체계적으로 정리되어 있는가?	20	
	다양한 활동의 과정과 결과를 구체적으로 제시하고 있는가?		
	활동을 통해 얻은 경험과 배운 점, 이를 통한 성장이 구체적으로 제시되어 있는가?		

포트폴리오 작성 서식

-
- | | |
|----|--------------------|
| 1 | 표지 디자인 |
| 2 | 목차 디자인 |
| 3 | 추천서 디자인 |
| 4 | 이력서 디자인 |
| 5 | 자기소개서 디자인 |
| 6 | 나의목표 디자인 |
| 7 | 교과과정 이수실적 디자인 |
| 8 | 교과목 개요 디자인 |
| 9 | 교과목 활동 결과물 디자인 |
| 10 | 프로젝트 학습실적 디자인 |
| 11 | 교과목 학습활동 성찰 디자인 |
| 12 | 비교과 프로그램 이수실적 디자인 |
| 13 | 비교과 프로그램 개요 디자인 |
| 14 | 비교과 프로그램 성찰 활동 디자인 |
| 15 | 기타 학습활동 디자인 |
| 16 | 기타 활동 디자인 |
-

서식 1

DONG SEOUL
UNIVERSITY

DU

학습

P o r t f o l i o

포트폴리오

19023048 / 홍길동
동서울대학교 시각디자인학과

since 1978
동서울대학교
DONG SEOUL UNIVERSITY

NCS
National Competency Standards

contents

목차

개인 이력

추천서

이력서

나의 목표

나의 목표

자기소개서

자격증 등

교과목 학습활동

교과과정 요약표

교양과목

전공과목

교과목개요

교과목 학습활동 성찰

창의적캡스톤디자인 과제 요약보고서

교과목 활동 결과물

비교과 학습활동

비교과프로그램 이수실적

비교과프로그램 개요

비교과프로그램 성찰활동

기타 학습활동

문화예술활동

기타 활동

Recommendation letter

추천서

추천서 제 18-123 호

성명 홍길동

생년월일 1990년 05월 25일

상기자는 2019년 2월 본 동서울대학교
시각디자인학과 졸업예정자로서
재학 시 근면 성실하고 품행이 단정한 자이므로
귀 사의 적임자로 인정하여 이에 추천합니다.

2019년 12월 20일

동서울대학교 시각디자인학과 학과장 이경규



미래산업 주식회사 대표이사 귀하

Resume

이력서

증명사진

인적사항

성명	홍길동	한자	洪吉洞	영문	Hong Gil Dong
생년월일	1990년 11월 11일 만 11세				
주소	경기도 성남시 복정동 성남대로 123번지				
전화	010_1234_5678	이메일	abcd@naver.com		

학력사항

2018년 11월 11일	대학교	동서울대학교	전공	전공학과명 작성	출업예정
2018년 11월 11일	대학교	동서울대학교	전공	전공학과명 작성	입학
2018년 11월 11일	고등학교	출신고등학교 작성	전공	전공학과명 작성	졸업
	학위	전공학과명 작성	학점	3.45 / 4.50	

병역사항

2018년 11월 11일~	필 / 미필 / 면제
2018년 11월 11일	군별 육군 계급 병장 병과 보병

가족사항

부	홍갑을	연령	50	직업	공무원
모	홍갑을	연령	50	직업	공무원
형	홍갑을	연령	25	직업	공무원
제	홍갑을	연령	10	직업	공무원

장학금 수여 및 수상경력

2018년 11월 11일	장학금	2016년 1학기 면학장학금 - 예시	우수상
2018년 11월 11일	수상경력	제57회 전국 공모전 - 예시	우수상
2018년 11월 11일	장학금	있으면 계속 작성하시오 - 예시	우수상
2018년 11월 11일	장학금	없으면 지우시오 - 예시	우수상
2018년 11월 11일	장학금	제57회 전국 공모전 - 예시	우수상
2018년 11월 11일	장학금	제57회 전국 공모전 - 예시	우수상
2018년 11월 11일	장학금	제57회 전국 공모전 - 예시	우수상
년 월 11일	장학금	제57회 전국 공모전 - 예시	우수상

취득자격증		
2018년 11월 11일	운전면허 2종 보통 - 예시	경기지방경찰청
2018년 11월 11일	운전면허 2종 보통 - 예시	경기지방경찰청
2018년 11월 11일	운전면허 2종 보통 - 예시	경기지방경찰청
2018년 11월 11일	운전면허 2종 보통 - 예시	경기지방경찰청
2018년 11월 11일	없으면 지우시오 - 예시	경기지방경찰청

운용가능한 프로그램				
프로그램	2015	2016	2017	2019
Adobe Photoshop CC				
언제부터 프로그램을				
다루면서 얼마나				
하는지 그래프로 표시				
프로그래밍				
프로그래밍				
프로그래밍				
프로그래밍				
없으면 지우시오				

	외국어 회화	외국어 읽기	외국어 쓰기	외국어 듣기
ENGLISH	상 중 하	상 중 하	상 중 하	상 중 하
日本語	상 중 하	상 중 하	상 중 하	상 중 하
中國語	상 중 하	상 중 하	상 중 하	상 중 하

사회활동 및 자기계발을 위한 노력		
2018년 11월 11일	~11월 11일	여름성경학교 봉사(초등부 교사) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	가족여행(제주도) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	가족여행(제주도) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	가족여행(제주도) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	가족여행(제주도) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	가족여행(제주도) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	가족여행(제주도) - 예시
2018년 11월 11일	~11월 11일	없으면 지우시오

인성개발을 위한 가정교육

가정 교육 자기소개서 작성

대인관계에서 성격의 장단점

성격의 장단점 자기소개서 작성

대학입학 후 자기계발을 위한 노력

자기계발을 위한 노력 자기소개서 작성

직업관과 장래희망

장래희망 자기소개서 작성

My goal

나의
목표

인생 목표

인생목표 작성

진로 목표

진로목표 작성

대학생활 목표

대학생활 목표 작성

Complete the
Regular Curriculum

교과과정 이수실적

요약표

학년	학기	교양과목	전공과목	합계
1	1	12	12	12
	2	12	12	12
2	1	12	12	12
	2	12	12	12
3	1	12	12	12
	2	12	12	12
4	1	12	12	12
	2	12	12	12
합계		12	12	12

교양과목

학년	학기	학점	과목명	교수명	비고
1	1	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
	2	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
2	1	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
	2	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
3	1	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
	2	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
4	1	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
	2	12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
		12	자기계발과 표현	홍길동 교수	
합계		12			

Page 10 of 10

교과 총괄표

과목구분	NCS과목	학년	학기	학점	과목명	교수명
교양	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
포트폴리오 디자인		1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
		1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
		1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
		1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
취·창업		1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
		1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
캡스톤 디자인	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
전공	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
	◎	1	1	3	자기계발과 표현	홍길동교수
합계				130		

Subject Summary

교과목 개요

No.1

교과목 명	교과목 명
담당 교수	담당 교수
수업 기간	수업 기간
수업 교재	수업 교재
수업 방식	☐ 산학협동 ☐ 팀프로젝트 ☐ 캡스톤디자인 ☐ 실무제작
평가 방법	중간평가 20 % + 기말평가 20 % + 상시평가 20 % + 출석평가 20 %
수업 목표	본 수업은 엠블럼디자인으로서

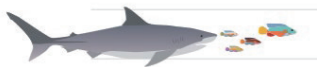
수업 내용	오리엔테이션	1주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		2주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		3주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		4주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		5주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		6주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		7주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
	중간평가	8주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		9주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		10주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		11주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		12주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		13주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
	기말평가	14주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
		15주차 3/2	본 수업은 엠블럼디자인으로서
심화,향상수업			

Subject Product

교과목 활동 결과물

교과목 표기, 교과목 표기, 교과목 표기

1-1 기초교육과정



교과목 표기, 교과목 표기, 교과목 표기

1-2 전공입문과정



교과목 표기, 교과목 표기, 교과목 표기

2-1 실무집중과정



교과목 표기, 교과목 표기, 교과목 표기

2-2 실무심화과정

교과목 표기, 교과목 표기, 교과목 표기

3-1 실무집중과정



교과목 표기, 교과목 표기, 교과목 표기

3-2 실무심화과정



Capstone
Design Project

창의적캡스톤디자인 과제 요약보고서

No. 1

프로젝트 명	콘텐츠디자인종합설계
과목명	홍길동 교수
담당교수	콘텐츠디자인종합설계
수행기간	콘텐츠디자인종합설계
팀 구성원	콘텐츠디자인종합설계
팀에서의 역할	콘텐츠디자인종합설계
과제내용 요약	본 프로그램은 엠블럼디자인으로서,,,,,,,,

과제를 통해 배운점	본 프로그램은 엠블럼디자인으로서,,,,,,,,
------------	---------------------------

Subject Reflection

교과목 학습활동 성찰

No. 1

교과목 명

교과목 명

담당 교수

담당 교수

수업을 통해 배우고 느낀 점

본 수업은 엠블럼디자인으로서

수업을 통해 잘 한 점

본 수업은 엠블럼디자인으로서

수업을 통해 잘 못한 점

본 수업은 엠블럼디자인으로서

수업을 통해 자신이
개선해야 할 점

본 수업은 엠블럼디자인으로서

Complete the
Nonsubject program

비교과 프로그램 이수실적

1-1

2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램 -예시
2016. 4. 5~6. 1 오피스 아워(직업기초능력) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 외국어 기초반(영어) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램

1-2

2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램

2-1

2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램 -예시
2016. 4. 5~6. 1 오피스 아워(직업기초능력) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 외국어 기초반(영어) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램

2-2

2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램 -예시
2016. 4. 5~6. 1 오피스 아워(직업기초능력) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 외국어 기초반(영어) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램

3-1

2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램 -예시
2016. 4. 5~6. 1 오피스 아워(직업기초능력) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 외국어 기초반(영어) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램

3-2

2016. 4. 5~6. 1 외국어 기초반(영어) - 예시
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램
2016. 4. 5~6. 1 전공 맞춤형 수학향상 프로그램

Summary of
Nonsubject program

비교과프로그램 개요

No.1

프로그램 명	오피스 아워(직업기초능력)
프로그램 주관부서	DU일자리센터
프로그램 기간	2018년1학기 / 3월 2일 ~ 6월27일
프로그램 장소	10호관 10134
프로그램 목표	본 프로그램은 엠블럼디자인으로서 ...
프로그램 내용	본 프로그램은 엠블럼디자인으로서 ...

Nonsubject program
Reflection

비교과프로그램 성찰 활동

No.1

프로그램 명	오피스 아워(직업기초능력)
프로그램 주관부서	DU일자리센터
프로그램을 통해 배우고 느낀 점	본 수업은 엠블럼디자인으로서....
프로그램을 통해 잘 한 점	본 수업은 엠블럼디자인으로서....
프로그램을 통해 잘 못한 점	본 수업은 엠블럼디자인으로서....
프로그램을 통해 자신이 개선해야 할 점	본 수업은 엠블럼디자인으로서....

문화예술 활동

BOOKS

독서활동

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음



MOVIES

영화관람

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음



ENTER TAINMENT

전시회 및 공연관람

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음



ART & HOBBY

예술 및 취미활동

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음
차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

etc.
Activity

기타 활동

1

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

2

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

3

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

4

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

5

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

6

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

7

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

8

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음

차리투스라는 이렇게 말했다 / 프리드리히 니체 지음